



Négociation

L'automne dernier, la FSE a adopté un cadre stratégique qui visait à conclure la négociation d'ici juin 2005.

Pour y parvenir, nous avons adopté un plan d'action et de mobilisation dont le but était de forcer la négociation. L'opération « Mes cinq jours de la semaine sont... », qui est en cours de réalisation, nous permet de faire pression sur l'appareil administratif et de faire valoir nos revendications auprès du public tout en maintenant les services aux élèves.

En quelques semaines, nous avons construit des alliances avec d'autres organisations (SFPQ et SPGQ) qui ont le même calendrier de négociation que nous. Ensemble nous représentons près de 200 000 salariées et salariés du gouvernement.

Les signaux que nous recevons de la partie patronale nous permettent de croire qu'un **règlement satisfaisant** est accessible d'ici juin 2005.

Par contre, un règlement satisfaisant n'est jamais un cadeau du ciel. Pour l'obtenir nous devons y croire et surtout y travailler.

Nous devons nécessairement faire pression sur le politique : ministre de l'Éducation, Présidente du conseil du Trésor et Premier ministre. Ce sont eux qui donnent les mandats aux négociateurs. Il faut garder à l'esprit qu'une négociation est un processus

qui piétine longtemps, qui s'accélère et se règle en peu de temps.

Il existe une fenêtre possible de règlement d'ici le 30 juin 2005 et nous devons saisir l'occasion.

Lors des deux journées de grève d'avril et mai, il sera impératif de démontrer clairement, par une présence massive, que nous voulons un règlement satisfaisant d'ici juin, qui sera applicable dès la rentrée 2005-2006.

C'est à nous tous d'agir pour notre profession... parce que nous avons la réussite à cœur !

Pascal Côté.

Résultats de l'assemblée générale du 21 mars 2005

Nombre de membres présents : 350

1. Deux journées de débrayage

Pour	58%
Contre	42%

Suite aux informations diffusées par certains médias, je vous confirme que les dates retenues sont le 20 avril et le 6 mai 2005.

2. Ajouts au plan de mobilisation

Opération	Pour	Contre
Perturbation des rencontres de la direction	87 %	13 %
Perturbation de la procédure de confection du bulletin dès la 3 ^e étape	81 %	19 %
Lettre au ministre de l'Éducation	92 %	8 %
Activités médiatiques	93 %	7 %
Lettres d'appui à nos revendications	93 %	7 %
Manifestation au Conseil des commissaires	92 %	8 %

Opération Mes cinq jours de la semaine sont...

Journée FAX

Liste des numéros de télécopieur
et
des adresses courriel des cibles visées

Ministère de l'Éducation (MEQ)

Jean-Marc Fournier,
Ministre de l'Éducation

Télécopieur :
À Québec : (418) 646-7551
À Montréal : (514) 873-1082

Courriel : Ministre@meq.gouv.qc.ca

Comité patronal de négociation pour les commissions scolaires francophones (CPNCF)

Télécopieur : (418) 644-1379
Courriel : cpncf@meq.gouv.qc.ca

Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)

Télécopieur : (418) 651-2574
Courriel : info@fcsq.qc.ca

Notes :

1. Le message à envoyer est disponible pour téléchargement sur notre site au www.secsq.org ou sur le site de la FSE au www.fse.qc.net.
2. Si vous utilisez le courriel, il est recommandé de vous faire une adresse électronique de type « hotmail » pour réaliser l'opération (www.hotmail.com).

Portrait de mon établissement

Des enseignantes et enseignants se font rappeler à l'ordre

À la réunion du conseil des commissaires du 23 février dernier, nous avons déposé tous les portraits des classes qui ont été réalisés par les enseignantes et enseignants.

Depuis, certaines directions d'établissement ont décidé de faire payer aux enseignantes et enseignants le fait qu'ils démontrent le manque de services de soutien aux élèves qui présentent des difficultés certaines. Ces enseignantes et enseignants sont conscients que ces manques sont causés par le sous-financement provenant du Ministère de l'Éducation. C'est pourquoi ils en ont fait un cheval de bataille majeur pour le renouvellement de leur convention collective.

Au lieu de cogner sur les doigts du personnel enseignant, ces directrices et directeurs d'école devraient essayer de mesurer les enjeux liés à la présente négociation et appuyer les

revendications de celles et ceux qui composent quotidiennement avec ce manque de ressources.

En prenant un peu de recul, ces directrices et directeurs constateraient à quel point les enseignantes et enseignants de la Commission scolaire de la Côte-du-Sud sont des professionnels qui font des miracles avec le peu de moyens dont ils disposent.

Des excuses seraient bien un minimum !

Pascal Côté.

RAPPEL IMPORTANT **Reclassement de la scolarité**

Vous avez jusqu'au 31 mars 2005 pour remettre à la commission scolaire les documents requis pour un reclassement si, au 31 janvier 2005, vous avez complété les études nécessaires à une nouvelle évaluation de votre scolarité.

Même si vous ne pouvez présenter les documents requis dans le délai prévu, vous devez avertir la commission scolaire avant l'échéance du délai.

Pour de plus amples informations, veuillez me rejoindre au bureau.

Christian Plante

Retrait préventif

Ce message s'adresse aux enseignantes qui sont ou seront en retrait préventif dans le cadre des droits parentaux. Il est fort probable que vous ayez reçu ou que vous recevrez une lettre provenant de la CSST concernant votre "Admissibilité au programme *Pour une maternité sans danger*". Advenant le cas où cette lettre vous aviserait que vos indemnités de remplacement du revenu cesseront avec la fin des classes, n'hésitez pas à nous contacter le plus tôt possible car vous pouvez demander une révision de cette décision dans les 30 jours.

Les élèves québécois parmi les meilleurs au monde

Les résultats de l'étude annuelle de l'Organisation de coopération et de développement économique (OCDE) sur le suivi des acquis des élèves ont été rendus publics en décembre dernier. Ils révèlent que les élèves québécois se classent en peloton de tête des 41 pays participants pour ce qui est des mathématiques et de la lecture. En fait, seuls trois pays coifferaient le Québec au fil d'arrivée si la province était considérée comme un des pays inclus dans l'étude.

Au sein du Canada, le Québec fait aussi belle figure, n'étant devancé que par l'Alberta et la Colombie-Britannique dans l'ensemble des disciplines évaluées et ce, malgré une situation socio-économique relativement plus faible. Ce constat incite certains observateurs à affirmer que le système d'éducation du Québec comble le désavantage socio-économique des élèves.

Il demeure toutefois quelques ombres au tableau. En effet, l'étude montre que les garçons réussissent moins bien en lecture que les filles, ce qui permet de suggérer l'existence d'un lien avec le décrochage scolaire plus important des jeunes garçons. De plus, l'écart continue de s'accroître entre les enfants doués et ceux qui éprouvent des difficultés.

S'il faut se réjouir du succès que remportent les élèves québécois au niveau international, ce qui n'est certes pas étranger à la qualité de l'enseignement dispensé dans les écoles, il y a lieu de rester alerte afin de préserver l'intégrité du système d'éducation québécois. Il faut également s'assurer que les gouvernements procèdent aux investissements nécessaires à la réussite du plus grand nombre.

fête de la Terre

Pour une activité intéressante et enrichissante à faire avec vos élèves :

Venez participer
à la Fête de la Terre
le jeudi 19 mai 2005



Ce rassemblement où sont à l'honneur les activités éducatives qui prônent un environnement écologique, pacifique et solidaire est une belle occasion pour montrer ses belles réalisations ou pour connaître celles des autres écoles de la grande région de Québec. Des Méritas Albert-Jacquard et des trophées Toupaix y sont décernés pour souligner la participation et les gestes concrets posés par les établissements scolaires dans les trois domaines suivants : l'écologie, le pacifisme et la solidarité.

Toute enseignante ou tout enseignant intéressé à y participer avec ses élèves est prié de communiquer rapidement avec sa déléguée ou son délégué syndical ou avec le bureau du syndicat afin de se procurer le document de présentation qui inclut, entre autres, la demande pour animer un kiosque, les formulaires de mise en candidature pour un Méritas Albert-Jacquard et un trophée Toupaix.

De plus, le comité ÉAV-ÉVB achemine aux directions générales des commissions scolaires de notre territoire ainsi qu'aux directions d'école et aux conseils d'établissement une demande d'appui et de soutien aux enseignantes et enseignants qui désirent participer à cette activité.

N.B. Cette fête est **un jeudi cette année**, exceptionnellement. Au plaisir de vous y

ECHEANCE : Le 20 avril

rencontrer!



FÊTE DE LA TERRE			
Date :	Le jeudi 19 mai 2005		
Lieu :	CFP Wilbrod-Bherer		
Horaire :	8h30 à 10h00	Installation <i>des</i> kiosques	Toupaix du CSRQ
	9h30 à 10h00	Accueil <i>des</i> délégations	
	10h00 à 11h30	gala et remise <i>des</i> trophées	
	11h30 à 12h00	Dîner 12h00 à 1h00	
		Visite <i>des</i> kiosques 1h00	Départ et démantèlement

Pour informations :

Sonya Fiset Jacques
Boucher

847-8261
622-8383

Le comité Brundtland du CSRQ